



Всероссийское совещание по развитию базовых профессиональных образовательных организаций, создаваемых в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы

Новая модель профориентационной работы: сопровождение и консультирование профессиональных траекторий развития инвалидов и лиц с ОВЗ через всю жизнь

Широкова Елена Владимировна,

Руководитель Базового Центра поддержки
инклюзивного профессионального образования
Костромской области

Костромская область
21 июня 2017 года



КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Категория	Всего, чел.:	в том числе:		
		дошкольные образовательные организации	Общеобразова- тельные организации	Специальные (коррекционные) образовательные организации)
Инвалиды	1563	272	792	499
Лица с ОВЗ	5550	1604	2647	1299
ИТОГО, чел.:	7113	1876	3439	1798

Категория	Всего, чел.:	в том числе:	
		профессиональные образовательные организации	образовательные организации высшего образования
Инвалиды	144	101	43
Лица с ОВЗ	317	317	0
ИТОГО, чел.:	461	418	43



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- **План мероприятий («Дорожная карта») по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Костромской области на 2016-2020 годы, утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области № 880 от 04.05.2016 г.;**
- **Межведомственный план мероприятий («Дорожная карта») по вопросам образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Костромской области на период до 2020 года, утвержден распоряжением заместителя губернатора Костромской области № 9/5-р от 17.03.2017 г.;**
- **Концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 г.**
- **региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области, утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области №2120 от 14.12.2016 г.;**
- **Приказ департамента образования и науки Костромской области о создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области №1210 от 04.07.2016 г.;**
- **Актуализированный план-график выполнения мероприятий на 2017 год по созданию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области, утвержденный приказом департамента образования и науки Костромской области №1286 от 23.05.2017 г.**



МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ

ЦЕЛЕВОЙ	ОРГАНИЗАЦИОН- НЫЙ	ПРОЦЕССУАЛЬ- НЫЙ	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ	ОЦЕНОЧНО_ РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ
формирование готовности инвалидов и лиц с ОВЗ к профессиональному самоопределению в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями и потребностями регионального рынка	организационно-педагогические условия успешной реализации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	осуществление (тьюторского) сопровождения индивидуализации профессионального самоопределения и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ	дифференциация содержания индивидуализации профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ посредством разработки индивидуальных образовательных траекторий	механизмы реализации индивидуализации профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ	механизмы оценки эффективности реализации модели, мониторинг эффективности профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ



СУБЪЕКТЫ МОДЕЛИ

Благополучатели	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫ Е ПОСРЕДНИКИ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР	УПРАВЛЯЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ	СУБЪЕКТЫ- ПАРТНЕРЫ
- инвалиды, лица с ОВЗ и их семьи; - предприятия, организации - работодатели	- образовательные организации; - службы МСЭ	Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования	Координационный совет по профориентации обучающихся Костромской области при департаменте образования и науки Костромской области	департамент по труду и соц.защите населения Костромской области; - отраслевые департаменты; - объединения работодателей; - региональные и муниципальные средства массовой информации



ПРИНЦИПЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОДЕЛИ

ЦЕЛОСТНОСТИ	ПЕРСОНИФИКАЦИИ	СИСТЕМНОСТИ	КОМПЕТЕНСТНОГО ПОДХОДА	ПРЕЕМСТВЕННОСТИ	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОСТИ	СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА
рассмотрение в контексте жизненного и личностного самоопределения	учет индивидуальных особенностей	приобщение специалистов разного профиля	формирование профориентационных компетенций	преемственность на всех ступенях образования	вовлечение в практико-ориентированную деятельность	вовлечение всех заинтересованных сторон



ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОДЕЛИ

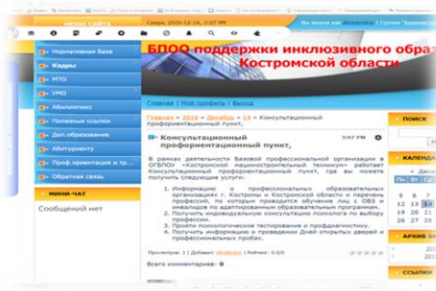
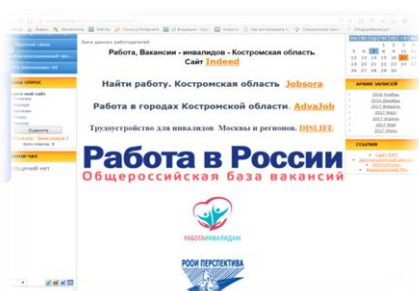
% инвалидов и лиц с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями в регионе, ежегодное увеличение	% инвалидов и лиц с ОВЗ, охваченных программами допрофессиональной подготовки в регионе, ежегодное увеличение	% инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в конкурсное движение, направленное на демонстрацию своих профессиональных способностей и умений, ежегодное увеличение	% инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам профессионального обучения, СПО или ВО в регионе, ежегодное увеличение	% инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных в течение 1 года, после получения ими профессионального образования, ежегодное увеличение	% руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по вопросам профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, ежегодное увеличение
---	---	---	--	--	--



СОПРОВОЖДЕНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ





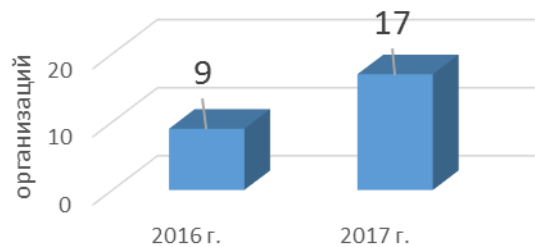
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ





ЯРМАРКА ПРОФЕССИЙ

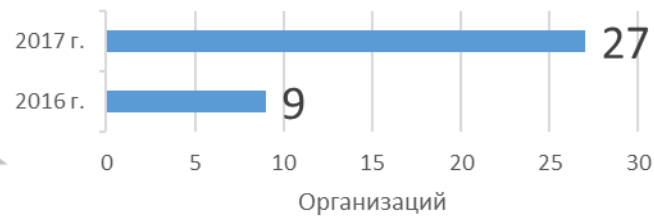
Количество ПОО



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
(УЧАЩИХСЯ)



Количество образовательных
организаций (привлеченных)



КОЛИЧЕСТВО МАСТЕР-КЛАССОВ ПО
ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ





ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА»

ЭТАПЫ

ВВОДНО- ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ



Итоги профессиональной пробы

знать:

- содержание, характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

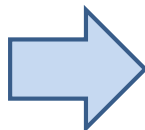
уметь:

- выполнять простейшие операции; пользоваться инструментом, материалом, документацией; выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- выполнять простейшие вычислительные и измерительные операции;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.



УЧАСТИЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЧЕМПИОНАТОВ «АБИЛИМПИКС»

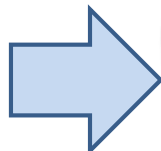
I НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ - 2015



КОМПЕТЕНЦИЯ
**«Администрирование баз
данных»**
УЧАСТИЕ



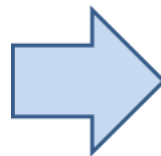
II НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ - 2016



**1 МЕСТО «СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И
ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ»**
1 МЕСТО «КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО»
**2 МЕСТО «СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»**
2 МЕСТО «ПЕРЕВОДЧИК»
2 МЕСТО «ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ»
3 МЕСТО «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ»



III НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ – 2017 (план)



СТУДЕНТЫ И СПЕЦИАЛИСТЫ:
1. «СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И
ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ»
2. «КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО»
3. «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ
ДАННЫХ»
4. «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ»
5. «ПОВАРСКОЕ ДЕЛО»
ШКОЛЬНИКИ:
1. «ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ»
2. «БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ»



Движение, способствующее
профессиональной
самореализации людей
с ограниченными физическими
возможностями



Abilympics
Russia



КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И СОДЕЙСТВИЮ ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

**Обеспечение
доступности
профессионального
образования
инвалидам и лицам с
ограниченными
возможностями
здоровья**

**Внедрение индивидуальных
планов сопровождения
инвалидов молодого возраста
при получении ими
профессионального
образования (в т.ч. начиная с их
профессиональной ориентации
при получении общего
образования)**

**Персонифицированная работа
по содействию в
трудоустройстве, которая
реализуется Центрами
трудоустройства выпускников
при образовательных
организациях совместно с
Центрами занятости населения
Костромской области**



1) обеспечение доступности объектов (зданий и сооружений) профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения;

2) обеспечение материально-технических условий (оборудования) для различных категорий лиц с ОВЗ и инвалидов;

3) обеспечение адаптации образовательных программ и организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий





Трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2015

Занятость после окончания образовательных организаций в 2015 году (по состоянию на 30 декабря 2015 г.)	Количество выпускников-студентов из числа инвалидов, чел.	Количество выпускников-слушателей из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, чел.
	57	97
	из них:	из них:
Трудоустроены	42 (74%)	48 (51%)
Продолжили обучение	4 (7%)	27 (28%)
Находятся на лечении	3 (5,3%)	0
Не могут работать по состоянию здоровья	4 (7%)	2 (2,1%)
Выехали за пределы Костромской области	1 (1,8%)	1 (1%)
Декретный отпуск	0	11 (11,3%)
Трудности в трудоустройстве	3 (5,3%)	8 (8%)

2016

Занятость после окончания образовательных организаций в 2016 году (по состоянию на 1 марта 2017 г.)	Количество выпускников-студентов из числа инвалидов, чел.	Количество выпускников-слушателей из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, чел.
	26	135
	из них:	из них:
Трудоустроены	15 (57,7%)	90 (66,7%)
Продолжили обучение	8 (30,8%)	24 (17,8%)
Находятся на лечении	0	1 (0,7%)
Не могут работать по состоянию здоровья	2 (7,7%)	0
Выехали за пределы Костромской области	1 (3,8%)	3 (2,2%), в т.ч. 1 – в ВС РФ
Декретный отпуск	0	12 (9%)
Трудности в трудоустройстве, в том числе могут осуществлять работу только на дому, либо в сопровождении тьютора	0	5 (3,7%)



Основные направления работы на 2017 – 2018 учебный год

- **индивидуальное сопровождение в системе среднего профессионального образования инвалидов с ТМНР, РАС и синдромом Дауна;**
- **организация рабочих мест (социальных мастерских) для инвалидов с ТМНР, РАС и синдромом Дауна;**
- **организация адресных профориентационных услуг детям-инвалидам по месту пребывания силами специальной мобильной группы;**
- **развитие мотивации и заинтересованности работодателей по их участию в этой работе;**
- **повышение профессиональной квалификации педагогов в вопросах работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по профориентации, развитие системы тьюторства**
- **развитие системы дистанционного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими среднего профессионального образования.**



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ